

DOKUMEN KELENGKAPAN  
MATA KULIAH  
STATISTIKA 2  
(FEB 30010)



MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MEDAN AREA

2025

# DAFTAR ISI

1. Learning Outcome Prodi / CPI
2. Learning Outcome Prodi / CPI Yang Dibebankan Ke Mata Kuliah
3. Learning Outcome Mata Kuliah (CPMK)
4. Analisis Instruksional/Pembelajaran
5. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
6. Rencana Kegiatan Pembelajaran (RKP)
7. Metode Pembelajaran
8. Rancangan Tugas
9. Rancangan Penilaian
10. Rubrik Penilaian
11. Satuan Acara Pembelajaran (SAP)
12. Kontrak Perkuliahan
- Rancangan Soal UAS/UTS

# **LEARNING OUTCOME PROGRAM STUDI (CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN)**

## **A. Profil lulusan**

Profil lulusan prodi manajemen S1 ditentukan melalui mekanisme penggabungan visi akademik yg dilakukan dengan penggabungan visi akademik yang dilakukan dengan analisis SWOT (strengths, weaknes, oportuities, dan threats) dan analsis kebutuhan pasar melalui tracer study kepada alumni dan juga masukan dari asosiasi profesi, pihak stakeholder dan masyarakat (wali mahasiswa). Sehingga lulusan prodi manajemen S1 diharapkan akan menjadi:

1. Manajer
2. Social and Business Entrepreneur,
3. Konsultan Bisnis
4. Marketing

## **B. Lapangan Pekerjaan**

1. Manajer
2. Entrepreneur
3. Konsultan Bisnis
4. Marketing

## **A. Capaian Pembelajaran lulusan**

### **1. Sikap**

- a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen.
- c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa, dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen.
- f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen
- g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen.
- h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen.
- i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan, dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen.
- j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dalam melakukan pekerjaan berbasis

Ilmu manajemen.

- k. Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif, dan apresiatif. dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen

## **2. Keterampilan Umum**

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengimplementasian Ilmu manajemen dalam pekerjaan bidang ilmu manajemen.
- b. Mampu mengkaji implementasi manajemen, berdasarkan tata cara etika ilmiah
- c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang ilmu manajemen, pekerjaan berdasarkan Manajemen, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.
- d. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang pekerjaan berbasis Ilmu manajemen
- e. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- f. Mampu memprediksi persoalan-persoalan yang berkaitan dengan penerapan Ilmu manajemen dalam pekerjaan.
- g. Mampu memilih metode penelitian dalam bidang Ilmu manajemen berkaitan dengan tugas-tugas dengan menggunakan salah satu metode (kuantitatif maupun kualitatif)
- h. Mampu merencanakan tugas-tugas dengan efektif dan efisien melalui penerapan Ilmu manajemen
- i. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- j. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- k. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- l. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## **3. Pengetahuan**

- a. Menguasai konsep teoritis, dalam bidang pengorganisasian berbagai jenis pengetahuan seperti manajemen, manajemen pemasaran, pemasaran jasa, perilaku konsumen, riset pemasaran, dan pemasaran relasional
- b. Menguasai masalah-masalah, dalam tugas pengorganisasian jenis-jenis pengetahuan seperti: manajemen keuangan, manajemen perbankan syariah, manajemen keuangan internasional, nilai risiko,

- manajemen keuangan daerah, dan manajemen investasi
- c. Menguasai konsep teori fungsi manajemen pada bidang pengorganisasian berbagai jenis pengetahuan seperti: manajemen, budaya organisasi, manajemen pelatihan dan pengembangan sdm, budaya perusahaan, manajemen kompensasi, manajemen karir, dan manajemen kinerja sumberdaya manusia
  - d. Menguasai konsep kewirausahaan dan pengorganisasian berbagai jenis pengetahuan seperti: manajemen, memulai usaha baru, strategi pertumbuhan dan kewirausahaan, manajemen waralaba, manajemen inovasi dan kewirausahaan, bisnis keluarga dan kewirausahaan
  - e. Konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional
  - f. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi, riset operasi, dan statistik penelitian
  - g. Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus survei, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif secara eksploratif, deskriptif dan verifikatif
  - h. Menguasai konsep tentang tanggung jawab sosial perusahaan baik kepada karyawan, konsumen, masyarakat, pemasok, penyalur, pemegang saham dan pemerintah
  - i. Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values)
  - j. Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global, perilaku organisasi,
  - k. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya
  - l. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional.

#### **4. Keterampilan Khusus**

- a. Mampu menyusun laporan keuangan entitas dan konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) yang berlaku di Indonesia. Mampu menerapkan dan menganalisis pengetahuan pemasaran dalam satu unit kerja/usaha, perusahaan, instansi pemerintah atau lembaga nirlaba dalam bentuk strategi pemasaran untuk pencapaian pemasaran yang maksimal
- b. Mampu menerapkan dan menganalisis pengetahuan pengelolaan keuangan secara integratif untuk memaksimalkan nilai unit kerja/usaha, perusahaan, instansi pemerintah atau lembaga nirlaba dalam bentuk strategi pemasaran untuk pencapaian pemasaran yang maksimal
- c. Mampu menerapkan dan menganalisis pengetahuan konsep-konsep msdm dalam pengelolaan sdm pada unit kerja/usaha, perusahaan, instansi pemerintah atau lembaga nirlaba melalui proses efektif, efisien dan produktif untuk menghasilkan nilai tambah
- d. Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen dalam menyelesaikan

masalah-masalah manajemen (pemasaran, keuangan, sdm dan produksi/operasi) secara terintegrasi dan pendekatan riset pada unit kerja/usaha, perusahaan, instansi pemerintah atau lembaga nirlaba

- e. Mampu menggunakan sistem manajemen yang baik untuk menganalisis dan menginterpretasikan di bidang kajian manajemen
- f. Mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri secara efektif mengkomunikasikan informasi dan ide dalam berbagai bentuk media masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum
- g. Bertanggung jawab pada pekerjaan dan dapat memberi tanggungjawab atas pencapaian kerja kelompok, komunikatif, estetik, etis, apresiatif dan partisipatif
- h. Mampu menjunjung tinggi norma akademik
- i. Memiliki kemampuan leadership dan kreativitas
- j. Mampu berpikir kritis dan sistematik
- k. Mampu Mengambil Keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi
- l. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi
- m. Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi).

**B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan ke Mata kuliah Pemilihan Bahan dan Proses :**

- 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungannya berdasarkan agama, moral, dan etika. (CPL1-S2).
- 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen. (CPL2-S3).
- 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (CPL3-KU3)
- 4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (CPL4-KU14).
- 5. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi.. (CPL5-KK11)
- 6. Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus survei, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif secara eksploratif, deskriptif dan verifikatif. (CPL6-PP9)

**C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

- 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S3)

2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1)
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU3)
4. Mampu berfikir kritis dan sistematis dalam menyelesaikan masalah – masalah dan mengambil keputusan secara tepat serta berkomunikasi efektif akademis dan etis. (KK11)
5. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. (PP7)

**D. Sub- Capaian Pembelajaran Matakuliah (Sub CPMK) Pemilihan Bahan dan Proses :**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan skala pengukuran, jenis dan hubungan variabel serta metode pengumpulan data. (CPMK1)
2. Mahasiswa mampu membuat instrument pengumpulan data serta melakukan uji validitas dan reliabilitas instrument. (CPMK2)
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan teknik sampling, distribusi sampling dan estimasi. (CPMK3)
4. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pengujian hipotesis. (CPMK4)
5. Mahasiswa mampu menggunakan metode ANOVA untuk analisis perbandingan antar kelompok data. (CPMK5)
6. Mahasiswa mampu menganalisis data dan informasi dengan berbagai model regresi dan korelasi. (CPMK6)
7. Mahasiswa mampu menggunakan prosedur asumsi klasik dalam model regresi. (CPMK7)
8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis data dengan statistik non – parametrik. (CPMK8)

**E. Bahan kajian (Sub CPMK)**

1. Pendahuluan, jenis variabel dan hubungan antara variabel, data dan skala pengukuran, sumber – sumber data dan metode pengumpulan data.
2. Penyusunan kuesioner, pengertian indikator, pengujian validitas dan pengujian reliabilitas instrumen.
3. Metode penarikan sampel, Probability sampling dan non-probability sampling, kesalahan dalam penarikan sampel, distribusi sampel rata-rata dan selisih, distribusi sampel proporsi dan selisih, estimasi titik dan interval, ukuran sampel.
4. Tahapan uji hipotesis, signifikansi dan tingkat kepercayaan, jenis kesalahan  $\alpha$  dan  $\beta$ , uji hipotesis satu arah dan dua arah, distribusi t students dan F, pengujian sampel kecil dan pengujian sampel besar.
5. Analisis varians satu jalur dan analisis varians dua jalur.
6. Persamaan regresi sederhana, persamaan regresi berganda, metode kuadrat terkecil, pengertian intercept dan koefisien regresi, kesalahan baku pendugaan, sum square regresi, sum square error, uji koefisien regresi, koefisien

determinasi, pengertian korelasi, koefisien korelasi, uji hipotesis koefisien, dan analisis korelasi.

7. Identifikasi kurva normal, mendeteksi data tidak normal, pengertian asumsi klasik, uji linearitas dan normalitas, mendeteksi dan mengatasi multikolinearitas, mendeteksi dan mengatasi heteroskedastisitas, mendeteksi dan mengatasi autokorelasi.
8. Statistik non-parametrik dan kegunaannya, uji keselarasan, uji kenormalan, uji independensi, uji tanda, uji Wilcoxon, uji Kruskal-Wallis, uji Korelasi rank spearman.



## 5. BAGAN ANALISIS INSTRUKSIONAL ANALISIS INSTRUKSIONAL

### CPMK

1. Mampu menjelaskan skala pengukuran, jenis dan hubungan variabel serta metode pengumpulan data. (CPL2)
2. Mampu membuat instrument pengumpulan data serta melakukan uji validitas dan reliabilitas instrument. (CPL3 dan CPL5)
3. Mampu menjelaskan dan melakukan teknik sampling, distribusi sampling dan estimasi.
4. Mampu menjelaskan prinsip pengujian hipotesis.(CPL4)
5. Mampu menggunakan metode ANOVA untuk analisis perbandingan antar kelompok data.(CPL3)
6. Mampu menganalisis data dan informasi dengan berbagai model regresi dan korelasi.(CPL4 dan CPL5)
7. Mampu menggunakan prosedur asumsi klasik dalam model regresi. (CPL3 dan CPL4)
8. Mampu menjelaskan dan menganalisis data dengan statistik non – parametrik. CPL3 dan CPL4)

### UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)

8. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan metode statistika non-parametrik dalam analisis data (minggu 14-15)

7. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur uji asumsi klasik dalam model regresi (minggu 12-13)

6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan persamaan model regresi dan korelasi (minggu ke 10-11)

5. Mahasiswa mampu memahami prinsip Analisis of Varians (ANOVA) serta kegunaanya dalam analisis perbandingan kelompok data (minggu ke 9)

### UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)

3. Mahasiswa mampu menggunakan teknik dan distribusi sampling serta estimasi yang tepat dalam analisis data. (minggu ke 4-5)

4. Mahasiswa mampu memahami uji hipotesis serta menjelaskan kesalahan yang terjadi pada pengujian hipotesis (minggu ke 6-7)

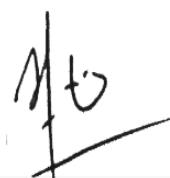
2. Mahasiswa mampu membuat instrument pengumpulan data serta melakukan uji validitas dan reliabilitas instrument (minggu ke 3)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan skala pengukuran, jenis dan hubungan variabel serta metode pengumpulan data.(minggu ke 1-2)



**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| MATA KULIAH                  | KODE MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bobot<br>(... sks)                                                                                        | Semester<br>...                                                                                                  | Tgl Penyusunan<br>... |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Statistika 2                 | FEB 30010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 sks                                                                                                     | IV                                                                                                               | 10 Maret 2025         |
| Otorisasi /<br>Pengesahan    | Koordinator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kepala Divisi                                                                                             | Ketua Program Studi                                                                                              |                       |
|                              | <br>(Alfito, SE, M.Si)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <br>(Alfito, SE, M.Si) | <br>Fitriani Tobing, SE, M.Si |                       |
| Capaian<br>Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                  |                       |
|                              | 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8)<br>2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU 1)<br>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU 5)<br>4. Mampu berfikir kritis dan sistematis dalam menyelesaikan masalah – masalah dan mengambil keputusan secara tepat serta berkomunikasi efektif akademis dan etis. (KK 3)<br>5. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. (PP 3) |                                                                                                           |                                                                                                                  |                       |



|                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                     |       |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------|--|
| Bahan Kajian /Materi Pembelajaran | Bahan Kajian 1                                                                      | Pendahuluan, jenis variabel dan hubungan antara variabel, data dan skala pengukuran, sumber – sumber data dan metode pengumpulan data.                                                                                                                                                                                                |                             |                     |       |  |
|                                   | Bahan Kajian 2                                                                      | Penyusunan kuesioner, pengertian indikator, pengujian validitas dan pengujian reliabilitas instrumen.                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                     |       |  |
|                                   | Bahan Kajian 3                                                                      | Metode penarikan sampel, Probability sampling dan non-probability sampling, kesalahan dalam penarikan sampel, distribusi sampel rata-rata dan selisih, distribusi sampel proporsi dan selisih, estimasi titik dan interval, ukuran sampel.                                                                                            |                             |                     |       |  |
|                                   | Bahan Kajian 4                                                                      | Tahapan uji hipotesis, signifikansi dan tingkat kepercayaan, jenis kesalahan $\alpha$ dan $\beta$ , uji hipotesis satu arah dan dua arah, distribusi t students dan F, pengujian sampel kecil dan pengujian sampel besar.                                                                                                             |                             |                     |       |  |
|                                   | Bahan Kajian 5                                                                      | Analisis varians satu jalur dan analisis varians dua jalur.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                     |       |  |
|                                   | Bahan Kajian 6                                                                      | Persamaan regresi sederhana, persamaan regresi berganda, metode kuadrat terkecil, pengertian intercept dan koefisien regresi, kesalahan baku pendugaan, sum square regresion, sum square eror, uji koefisien regresi, koefisien determinasi, pengertian korelasi, koefisien korelasi, uji hipotesis koefisien, dan analisis korelasi. |                             |                     |       |  |
|                                   | Bahan Kajian 7                                                                      | Identifikasi kurva normal, mendeteksi data tidak normal, pengertian asumsi klasik, uji linearitas dan normalitas, mendeteksi dan mengatasi multikolinearitas, mendeteksi dan mengatasi heteroskedastisitas, mendeteksi dan mengatasi autokorelasi.                                                                                    |                             |                     |       |  |
|                                   | Bahan Kajian 8                                                                      | Statistik non-parametrik dan kegunaannya, uji keselarasan, uji kenormalan, uji independensi, uji tanda, uji Wilcoxon, uji Kruskal-Wallis, uji Korelasi rank spearman.                                                                                                                                                                 |                             |                     |       |  |
|                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                     |       |  |
| Daftar Referensi/Pustaka          | Buku:<br>Alfifto. (2024). Statistika Penelitian: Konsep dan Kasus. Medan: UMAPress. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                     |       |  |
| Dosen Pengampu                    | Alfifto, SE, M.Si                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                     |       |  |
| Mata kuliah prasyarat (Jika ada)  | -                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                     |       |  |
|                                   | Sub-CPMK                                                                            | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bentuk Pembelajaran; Metode | Materi Pembelajaran | Bobot |  |

| MingguKe- | (Kemampuan akhir yang direncanakan)                                                                                                                                                            | Indikator                                                                                              | Kriteria & Teknik                                                                                                                                                               | Pembelajaran; Penugasan<br>[Estimasi Waktu]                                                                                                          |           | (Pustaka)                                                                                                                                                   | Penilaian (%) |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| (1)       | (2)                                                                                                                                                                                            | (3)                                                                                                    | (4)                                                                                                                                                                             | Luring(5)                                                                                                                                            | Luring(6) | (7)                                                                                                                                                         | (8)           |
| 1 dan 2   | Menjelaskan kontrak kuliah, pendahuluan, ruang lingkup statistik induktif, variabel, skala pengukuran data, sumber data serta metode pengumpulan data untuk penyajian informasi dan penelitian | <b>Indikator:</b><br>ketepatan mengkategorikan jenis dan skala pengukuran dan metode pengumpulan data. | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan materi.<br><b>Bentuk penilaian :</b><br><b>Test Tertulis :</b><br>Menyajikan data berdasarkan kategori dan sumber perolehan data. | <b>Bentuk Pembelajaran :</b><br>Ceramah dan diskusi.<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>SCL<br><b>Bahan ajar :</b><br>E-Learning<br><br>2 x 100 menit |           | 1. Kontrak kuliah dan silabus.<br>2. Jenis variabel dan hubungan antara variabel, data dan skala pengukuran.<br>3. Sumber data dan metode pengumpulan data. | 10%           |
| 3         | Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan kuesioner serta melakukan uji validitas serta reliabilitas instrumen.                                                                                   | <b>Indikator:</b><br>ketepatan sistematika perhitungan validitas dan reliabilitas.                     | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan materi.<br><b>Penilaian non test:</b><br>Ketepatan perhitungan validitas dan reliabilitas.                                        | <b>Bentuk Pembelajaran :</b><br>Ceramah dan diskusi.<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>SCL<br><b>Bahan ajar :</b><br>E-Learning<br><br>2 x 50 menit  |           | 1. Penyusunan kuesioner.<br>2. Pengertian indikator.<br>3. Pengujian validitas.<br>4. Uji reliabilitas instrumen.                                           | 5%            |

|         |                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4 dan 5 | Mahasiswa mampu menggunakan teknik sampling yang tepat berdasarkan karakteristik data dan tujuan penelitian.            | <b>Indikator:</b><br>ketepatan penggunaan metode sampling dan prosedur memilih sampel. | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan materi<br><b>Penilaian non-test:</b><br>Penyusunan desain sampling.                                      | <b>Bentuk Pembelajaran :</b><br>Ceramah, Presentase dan diskusi.<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>SCL<br><b>Bahan ajar :</b><br>E-Learning<br><br>2 x 100 menit |  | 1. Metode / teknik penarikan sampel.<br>2. Probability sampling dan non-probability sampling.<br>3. Kesalahan dalam penarikan sampel.<br>4. Distribusi sampel rata-rata dan selisih.<br>5. Distribusi sampel proporsi dan selisih.<br>6. Estimasi titik dan interval.<br>7. Ukuran sampel. | 15% |
| 6 dan 7 | Mahasiswa mampu memahami dan melakukan uji hipotesis serta menjelaskan kesalahan yang terjadi pada pengujian hipotesis. | <b>Indikator:</b><br>ketepatan telaah kasus untuk penyusunan $H_0$ dan $H_1$ .         | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan materi.<br><b>Penilaian non test:</b><br>Perbedaan penggunaan kesalahan kesalahan $\alpha$ dan $\beta$ . | <b>Bentuk Pembelajaran :</b><br>Ceramah dan diskusi.<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>SCL<br><b>Bahan ajar :</b><br>E-Learning<br><br>2 x 100 menit             |  | 1. Tahapan uji hipotesis.<br>2. Signifikansi dan tingkat kepercayaan.<br>3. Jenis kesalahan $\alpha$ dan $\beta$ .<br>4. Uji satu arah dan dua arah.<br>5. Distribusi t students dan F.<br>6. Pengujian sampel kecil dan sampel besar.                                                     | 15% |
| 8       |                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 % |
| 9.      | Mahasiswa mampu memahami prinsip ANOVA serta                                                                            | <b>Indikator:</b><br>ketepatan pemilihan model ANOVA.                                  | <b>Kriteria :</b> ketepatan dalam melakukan proses penghitungan.                                                                                       | <b>Bentuk Pembelajaran :</b>                                                                                                                                     |  | 1. Analisis varians satu jalur.                                                                                                                                                                                                                                                            | 10% |

|           |                                                                                      |                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|           | kegunaanya dalam analisis data.                                                      |                                                              | <b>Penilaian non-test:</b><br>Komparasi ANOVA 1 jalur dan 2 jalur.                                                                       | Presentase dan diskusi.<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>SCL<br><b>Bahan ajar :</b><br>E-Learning<br><br>2 x 50 menit                                  |  | 2. Analisis varians dua jalur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| 10 dan 11 | Mahasiswa mampu menggunakan model regresi dan korelasi serta menginterpretasikannya. | <b>Indikator:</b><br>ketepatan penyusunan persamaan regresi. | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan materi.<br><br><b>Penilaian non test :</b> Interpretasi hasil uji regresi dan determinasi. | <b>Bentuk Pembelajaran :</b><br>Presentase dan diskusi.<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>SCL<br><b>Bahan ajar :</b><br>E-Learning<br><br>2 x 100 menit |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persamaan regresi sederhana.</li> <li>2. Persamaan regresi berganda.</li> <li>3. Prinsip metode kuadrat terkecil.</li> <li>4. Pengertian intercept dan koefisien regresi.</li> <li>5. Kesalahan baku pendugaan, sum square regresi, sum square error.</li> <li>6. Uji koefisien regresi, koefisien determinasi.</li> <li>7. Pengertian korelasi, koefisien korelasi.</li> <li>8. Uji hipotesis koefisien korelasi.</li> </ol> | 20% |
| 12 dan 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur uji asumsi klasik dalam model regresi baik      | <b>Indikator:</b><br>Ketepatan pendeteksian                  | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan materi.                                                                                    | <b>Bentuk Pembelajaran :</b><br>Presentase dan diskusi.                                                                                                 |  | 1. Identifikasi kurva normal dan penyebab data tidak normal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15% |

|           |                                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|           | secara analitis dan grafis.                                                                  | dan metode perbaikan model.                                                     | <b>Penilaian non-test:</b> Pemeriksaan model-model lain terhadap penyimpangan asumsi klasik.                                                            | <b>Metode Pembelajaran:</b> SCL<br><b>Bahan ajar :</b> E-Learning<br><br>2 x 100 menit                                                             |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pengertian asumsi klasik, linearitas dan normalitas.</li> <li>3. Mendeteksi dan mengatasi adanya multikolinearitas</li> <li>4. Mendeteksi dan mengatasi terjadinya heteroskedastisitas.</li> <li>5. Mendeteksi dan mengatasi terjadinya autokorelasi.</li> </ol>    |     |
| 14 dan 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan metode statistika non-parametrik dalam analisis data. | <b>Indikator:</b> ketepatan pemilihan berbagai metode statistik non-parametrik. | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi.<br><br><b>Penilaian non-test :</b> Perbandingan hasil dari berbagai metode statistik non-parametrik. | <b>Bentuk Pembelajaran :</b> Presentase dan diskusi.<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b> SCL<br><b>Bahan ajar :</b> E-Learning<br><br>2 x 100 menit |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statistik non-parametrik dan kegunaannya.</li> <li>2. Uji keselarasan.</li> <li>3. Uji kenormalan.</li> <li>4. Uji independensi.</li> <li>5. Uji tanda.</li> <li>6. Uji Wilcoxon.</li> <li>7. Uji Kruskal-Wallis.</li> <li>8. Uji Korelasi rank spearman</li> </ol> | 10% |
| 16.       | Evaluasi Akhir Semester                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 % |



# Rencana Kerja Kegiatan Pembelajaran (RKP)

| PEMBELAJARAN LURING KE-        |                                                                                                                                                       | 1 dan 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| MATA KULIAH                    |                                                                                                                                                       | Statistika 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| KODE MATA KULIAH / SKS         |                                                                                                                                                       | FEB 30010                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |
| NAMA PENGEMBANG                |                                                                                                                                                       | Alfifto, S.E, M.Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
| KEMAMPUAN AKHR YANG DIHARAPKAN |                                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu menjelaskan kontrak kuliah, pendahuluan, ruang lingkup statistik induktif, variabel, skala pengukuran data, sumber data serta metode pengumpulan data untuk penyajian informasi dan penelitian                                                                                                     |                                                                            |
| Bahan Pelajaran Luring ke-     | TOPIK                                                                                                                                                 | AKTIVITAS (LURING)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | REFERENSI                                                                  |
| 1 dan 2                        | 4. Kontrak kuliah dan silabus.<br>5. Jenis variabel dan hubungan antara variabel, data dan skala pengukuran. Sumber data dan metode pengumpulan data. | <b>Bentuk Pembelajaran :</b><br>Ceramah dan diskusi.<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>SCL<br><b>Bahan ajar :</b><br>E-Learning<br><b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan materi.<br><b>Bentuk penilaian :</b><br><b>Test Tertulis :</b><br>Menyajikan data berdasarkan kategori dan sumber perolehan data. | Alfifto. (2024). Statistika Penelitian: Konsep dan Kasus. Medan: UMAPress. |

| <b>MATA KULIAH</b>                    |                                                                                                                  | <b>Statistika 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KODE MATA KULIAH / SKS</b>         |                                                                                                                  | <b>FEB 30010</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
| <b>NAMA PENGEMBANG</b>                |                                                                                                                  | Alfifto, S.E, M.Si                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>KEMAMPUAN AKHR YANG DIHARAPKAN</b> |                                                                                                                  | Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan kuesioner serta melakukan uji validitas serta reliabilitas instrumen                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>Bahan Pelajaran Luring ke-</b>     | <b>TOPIK</b>                                                                                                     | <b>AKTIVITAS (LURING)</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>REFERENSI</b>                                                              |
| 3                                     | 5. Penyusunan kuesioner.<br>6. Pengertian indikator.<br>7. Pengujian validitas.<br>6. Uji reliabilitas instrumen | <b>Bentuk Pembelajaran :</b><br>Ceramah dan diskusi.<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>SCL<br><b>Bahan ajar :</b><br>E-Learning<br><b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan materi.<br><b>Penilaian non test:</b><br>Ketepatan perhitungan validitas dan reliabilitas. | 1. Alfifto. (2024). Statistika Penelitian: Konsep dan Kasus. Medan: UMAPress. |

| <b>PEMBELAJARAN LURING KE-</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4 dan 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATA KULIAH</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Statistika 2</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
| <b>KODE MATA KULIAH / SKS</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>FEB 30010</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| <b>NAMA PENGEMBANG</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alfifto, S.E, M.Si                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
| <b>KEMAMPUAN AKHR YANG DIHARAPKAN</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mahasiswa mampu menggunakan teknik sampling yang tepat berdasarkan karakteristik data dan tujuan penelitian.                                                                                                                                                     |                                                                               |
| <b>Bahan Pelajaran Luring ke-</b>     | <b>TOPIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>AKTIVITAS (LURING)</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>REFERENSI</b>                                                              |
| 4 dan 5                               | 8. Metode / teknik penarikan sampel.<br>9. Probability sampling dan non-probability sampling.<br>10. Kesalahan dalam penarikan sampel.<br>11. Distribusi sampel rata-rata dan selisih.<br>12. Distribusi sampel proporsi dan selisih.<br>13. Estimasi titik dan interval.<br>14. Ukuran sampel. | <b>Bentuk Pembelajaran :</b><br>Ceramah, Presentase dan diskusi.<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>SCL<br><b>Bahan ajar :</b><br>E-Learning<br><b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan materi<br><b>Penilaian non-test:</b><br>Penyusunan desain sampling. | 1. Alfifto. (2024). Statistika Penelitian: Konsep dan Kasus. Medan: UMAPress. |

| <b>PEMBELAJARAN LURING KE-</b>        |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6 dan 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATA KULIAH</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Statistika 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |
| <b>KODE MATA KULIAH / SKS</b>         |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>FEB 30010</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>NAMA PENGEMBANG</b>                |                                                                                                                                                                                                                                          | Alfifto, S.E, M.Si                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
| <b>KEMAMPUAN AKHR YANG DIHARAPKAN</b> |                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa mampu memahami dan melakukan uji hipotesis serta menjelaskan kesalahan yang terjadi pada pengujian hipotesis.                                                                                                                                                                   |                                                                               |
| <b>Bahan Pelajaran Luring ke-</b>     | <b>TOPIK</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>AKTIVITAS (LURING)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>REFERENSI</b>                                                              |
| 6 dan 7                               | 7. Tahapan uji hipotesis.<br>8. Signifikansi dan tingkat kepercayaan.<br>9. Jenis kesalahan $\alpha$ dan $\beta$ .<br>10. Uji satu arah dan dua arah.<br>11. Distribusi t students dan F.<br>7. Pengujian sampel kecil dan sampel besar. | <b>Bentuk Pembelajaran :</b><br>Ceramah dan diskusi.<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>SCL<br><b>Bahan ajar :</b><br>E-Learning<br><b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan materi.<br><b>Penilaian non test:</b><br>Perbedaan penggunaan kesalahan kesalahan $\alpha$ dan $\beta$ . | 1. Alfifto. (2024). Statistika Penelitian: Konsep dan Kasus. Medan: UMAPress. |

|                                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PEMBELAJARAN LURING KE-</b>        |                                                                   | <b>9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
| <b>MATA KULIAH</b>                    |                                                                   | <b>Statistika 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |
| <b>KODE MATA KULIAH / SKS</b>         |                                                                   | <b>FEB 30010</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>NAMA PENGEMBANG</b>                |                                                                   | Alfifto, S.E, M.Si                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
| <b>KEMAMPUAN AKHR YANG DIHARAPKAN</b> |                                                                   | Mahasiswa mampu memahami prinsip ANOVA serta kegunaanya dalam analisis data                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
| <b>Bahan Pelajaran Luring ke-</b>     | <b>TOPIK</b>                                                      | <b>AKTIVITAS (LURING)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>REFERENSI</b>                                                              |
| 9                                     | 3. Analisis varians satu jalur.<br>4. Analisis varians dua jalur. | <b>Bentuk Pembelajaran :</b><br>Presentase dan diskusi.<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>SCL<br><b>Bahan ajar :</b><br>E-Learning<br><b>Kriteria :</b> ketepatan dalam melakukan proses penghitungan.<br><b>Penilaian non-test:</b> Komparasi ANOVA 1 jalur dan 2 jalur. | 1. Alfifto. (2024). Statistika Penelitian: Konsep dan Kasus. Medan: UMAPress. |

| <b>PEMBELAJARAN LURING KE-</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10 dan 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATA KULIAH</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Statistika 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
| <b>KODE MATA KULIAH / SKS</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>FEB 30010</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
| <b>NAMA PENGEMBANG</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alfifto, S.E, M.Si                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
| <b>KEMAMPUAN AKHR YANG DIHARAPKAN</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu menggunakan model regresi dan korelasi serta menginterpretasikannya.                                                                                                                                                                                       |                                                                               |
| <b>Bahan Pelajaran Luring ke-</b>     | <b>TOPIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>AKTIVITAS (LURING)</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>REFERENSI</b>                                                              |
| 10 dan 11                             | 9. Persamaan regresi sederhana.<br>10. Persamaan regresi berganda.<br>11. Prinsip metode kuadrat terkecil.<br>12. Pengertian intercept dan koefisien regresi.<br>13. Kesalahan baku pendugaan, sum square regresion, sum square eror.<br>14. Uji koefisien regresi, koefisien determinasi.<br>15. Pengertian korelasi, koefisien korelasi.<br>16. Uji hipotesis koefisien korelasi. | <b>Bentuk Pembelajaran :</b><br>Presentase dan diskusi.<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>SCL<br><b>Bahan ajar :</b><br>E-Learning<br><b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan materi.<br><b>Penilaian non test :</b> Interpretasi hasil uji regresi dan determinasi. | 1. Alfifto. (2024). Statistika Penelitian: Konsep dan Kasus. Medan: UMAPress. |

|                                |  |                     |  |
|--------------------------------|--|---------------------|--|
| <b>PEMBELAJARAN LURING KE-</b> |  | <b>12 dan 13</b>    |  |
| <b>MATA KULIAH</b>             |  | <b>Statistika 2</b> |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KODE MATA KULIAH / SKS</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>FEB 30010</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
| <b>NAMA PENGEMBANG</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alfifto, S.E, M.Si                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |
| <b>KEMAMPUAN AKHR YANG DIHARAPKAN</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur uji asumsi klasik dalam model regresi baik secara analitis dan grafis.                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
| <b>Bahan Pelajaran Luring ke-</b>     | <b>TOPIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>AKTIVITAS (LURING)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>REFERENSI</b>                                                              |
| 12 dan 13                             | 6. Identifikasi kurva normal dan penyebab data tidak normal.<br>7. Pengertian asumsi klasik, linearitas dan normalitas.<br>8. Mendeteksi dan mengatasi adanya multikolinearitas<br>9. Mendeteksi dan mengatasi terjadinya heteroskedastisitas.<br>10. Mendeteksi dan mengatasi<br>11. terjadinya autokorelasi. | <b>Bentuk Pembelajaran :</b><br>Presentase dan diskusi.<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>SCL<br><b>Bahan ajar :</b><br>E-Learning<br><b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan materi.<br><b>Penilaian non-test:</b><br>Pemeriksaan model-model lain terhadap penyimpangan asumsi klasik. | 1. Alfifto. (2024). Statistika Penelitian: Konsep dan Kasus. Medan: UMAPress. |

| <b>PEMBELAJARAN LURING KE-</b>        |                                                                                                                                                                                                                         | <b>14 dan 15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATA KULIAH</b>                    |                                                                                                                                                                                                                         | <b>Statistika 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
| <b>KODE MATA KULIAH / SKS</b>         |                                                                                                                                                                                                                         | <b>FEB 30010</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
| <b>NAMA PENGEMBANG</b>                |                                                                                                                                                                                                                         | Alfifto, S.E, M.Si                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |
| <b>KEMAMPUAN AKHR YANG DIHARAPKAN</b> |                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan metode statistika non-parametrik dalam analisis data.                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |
| <b>Bahan Pelajaran Luring ke-</b>     | <b>TOPIK</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>AKTIVITAS (LURING)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>REFERENSI</b>                                                              |
| 1                                     | 9. Statistik non-parametrik dan kegunaannya.<br>10. Uji keselarasan.<br>11. Uji kenormalan.<br>12. Uji independensi.<br>13. Uji tanda.<br>14. Uji Wilcoxon.<br>15. Uji Kruskal-Wallis.<br>8. Uji Korelasi rank spearman | <b>Bentuk Pembelajaran :</b><br>Presentase dan diskusi.<br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>SCL<br><b>Bahan ajar :</b><br>E-Learning<br><b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan penguasaan materi.<br><b>Penilaian non-test :</b><br>Perbandingan hasil dari berbagai metode statistik non-parametrik | 1. Alfifto. (2024). Statistika Penelitian: Konsep dan Kasus. Medan: UMAPress. |



# METODE/MODEL/BENTUK PEMBELAJARAN

| CPMK                                                                                                                 | Metode/Model Pembelajaran*) |                       |                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------|------------|
|                                                                                                                      | Ceramah                     | Small grup Discussion | Discovery Learning | Case Study |
| <b>CPMK 1</b><br>Mampu menjelaskan skala pengukuran, jenis dan hubungan variabel serta metode pengumpulan data       | √                           | √                     | √                  | √          |
| <b>CPMK 2</b><br>Mampu membuat instrument pengumpulan data serta melakukan uji validitas dan reliabilitas instrument | √                           | -                     | √                  | -          |
| <b>CPMK 3</b><br>Mampu menjelaskan dan melakukan teknik sampling, distribusi sampling dan estimasi                   | √                           | √                     | √                  | √          |
| <b>CPMK 4</b><br>Mampu menjelaskan prinsip pengujian hipotesis                                                       | √                           | -                     | √                  | -          |
| <b>CPMK 5</b><br>Mampu menggunakan metode ANOVA untuk analisis perbandingan antar kelompok data                      | √                           | √                     | √                  | √          |
| <b>CPMK 6</b><br>Mampu menganalisis data dan informasi dengan berbagai model regresi dan korelasi                    | √                           | -                     | √                  | -          |
| <b>CPMK 7</b><br>Mampu menggunakan prosedur asumsi klasik dalam model regresi                                        | √                           | √                     | √                  | √          |
| <b>CPMK 8</b><br>Mampu menjelaskan dan menganalisis data dengan statistik non – parametrik                           | √                           | -                     | √                  | -          |

## RANCANGAN TUGAS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |            |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>UNIVERSITAS MEDAN AREA</b><br><b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b><br><b>PROGRAM STUDI MANAJEMEN</b>                   |            |                 |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |            |                 |
| <b>MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Statistika 2                                                                                                            |            |                 |
| <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         | <b>SKS</b> | <b>SEMESTER</b> |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alfifto, SE, M.Si                                                                                                       | 2          | IV              |
| <b>BENTUK TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>                                                                                           |            |                 |
| Menyusun dan Pengujian data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (2x60 menit)                                                                                                            |            |                 |
| <b>JUDUL TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |            |                 |
| <div>1. Tugas 1: menyusun data berdasar sumber data dan skala pengukuran serta metode pengumpulan data yang digunakan (2x60mnt)</div> <div>2. Tugas 2: Menguji validitas dan reliabilitas dari instrument / kuesioner. (2x60 mnt)</div> <div>3. Tugas 3 : Studi kasus menyusun kerangka sampel dengan metode probability sampling dan non-probabilty sampling. 2(2x60 mnt)</div> <div>4. Tugas 4: Studi kasus pengujian hipotesis dan interpretasi hasil uji hipotesis sebagai dasar pembuat keputusan. 2 (2x60 mnt)</div> <div>5. Tugas 5: Menentukan perbedaan kelompok data dengan ANOVA 1 jalur dan 2 jalur. (2x60 mnt)</div> <div>6. Tugas 6: Studi kasus menyelesaikan model persamaan regresi dan estimasi serta menginterpretasikannya. 2(2x60 menit)</div> <div>7. Tugas 7: Pemeriksaan penyimpangan pada sebuah model regresi dan perbaikan model menjadi BLUE (Best Linier Unbiased Estimator).2 (2x60 menit)</div> <div>8. Tugas 8 : Studi kasus pemeriksaan data dan fenomena ekonomi dengan statistik non-parametrik. 2 (2x60 menit)</div> |                                                                                                                         |            |                 |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |            |                 |
| SUB – CPMK 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Mampu menjelaskan skala pengukuran, jenis dan hubungan variabel serta metode pengumpulan data. (CPL2)                |            |                 |
| SUB – CPMK 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. Mampu membuat instrument pengumpulan data serta melakukan uji validitas dan reliabilitas instrument. (CPL3 dan CPL5) |            |                 |
| SUB – CPMK 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. Mampu menjelaskan dan melakukan teknik sampling, distribusi sampling dan estimasi.                                   |            |                 |
| SUB – CPMK 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4. Mampu menjelaskan prinsip pengujian hipotesis.(CPL4)                                                                 |            |                 |
| SUB – CPMK 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5. Mampu menggunakan metode ANOVA untuk analisis perbandingan antar kelompok data.(CPL3)                                |            |                 |
| SUB – CPMK 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6. Mampu menganalisis data dan informasi dengan berbagai model regresi dan korelasi.(CPL4 dan CPL5)                     |            |                 |
| SUB – CPMK 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7. Mampu menggunakan prosedur asumsi klasik dalam model regresi. (CPL3 dan CPL4)                                        |            |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| SUB – CPMK 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8. Mampu menjelaskan dan menganalisis data dengan statistik non – parametrik. CPL3 dan CPL4) |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |
| Menyusun, menguji dan menginterpretasi data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan data penelitian</li> <li>2. Melakukan pengujian data</li> <li>3. Menginterpretasikan data yang telah diolah</li> <li>4. Membuat kesimpulan dari data yang diolah</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
| <b>a. OBJEK GARAPAN</b><br>Data penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
| <b>b. Bentuk Luaran</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. PPT</li> <li>3. Excel</li> <li>4. SPSS</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |
| <b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
| <b>a) Ketepatan dalam menyusun data</b><br><b>b) Ketepatan dalam melakukan pengujian</b><br><b>c) Ketepatan dalam interpretasi data</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pencarian/Pengumpulan Data</li> <li>2. Melakukan pengujian dan interpretasi data</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adiningsih, Sri. (2001). <i>Statistik</i>. Yogyakarta: BPFE.</li> <li>2. Berenson, Mark L., dan Levine, David M. <i>Basic Business Statistic</i>. (2008). Pearson International.</li> <li>3. D. Mason, Robert dan Douglas A. Lind. (1996). <i>Statistical Techniques in Business and Economics. Trans</i>, Ellen Gunawan dkk. Jakarta: Gramedia.</li> <li>4. Gujarati, Damodar N. <i>Basic Econometrics</i> . (2003). Mc Graw Hill.</li> <li>5. Kadir. (2015). <i>Statistika Terapan</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</li> <li>6. Riduan. (2007). <i>Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>7. Setia A, Lukas. (2009). <i>Statistika untuk bisnis dan ekonomi</i>. Yogyakarta: ANDI.</li> <li>8. Subagyo, Pangestu. (2010). <i>Statistika Terapan</i>. Yogyakarta: ANDI &amp; BPFE</li> <li>9. Sugiharto dkk. (2008). <i>Teknik Sampling</i>, Jakarta : Gramedia.</li> <li>10. Suharyadi dan Purwanto SK. (2003). <i>Statistik untuk Ekonomi dan Keuangan Bagian 2</i>, Jakarta: Salemba.</li> </ol> |                                                                                              |

## RANCANGAN PENILAIAN

| CPMK                                                                                                                 | Kuis | Tugas | Ujian Tertulis |     | Makalah |          | Presentasi Oral |          | Partisipasi Kelas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|----------------|-----|---------|----------|-----------------|----------|-------------------|
|                                                                                                                      |      |       | UTS            | UAS | Grup    | Individu | Grup            | Individu |                   |
| <b>CPMK 1</b><br>Mampu menjelaskan skala pengukuran, jenis dan hubungan variabel serta metode pengumpulan data       | √    | √     | √              | √   | √       | -        | √               | √        | √                 |
| <b>CPMK 2</b><br>Mampu membuat instrument pengumpulan data serta melakukan uji validitas dan reliabilitas instrument | √    | √     | √              | √   | √       | √        | √               | -        | √                 |
| <b>CPMK 3</b><br>Mampu menjelaskan dan melakukan teknik sampling, distribusi sampling dan estimasi                   | √    | √     | -              | √   | -       | √        | -               | √        | √                 |
| <b>CPMK 4</b><br>Mampu menjelaskan prinsip pengujian hipotesis                                                       | √    | √     | √              | -   | √       | -        | √               | -        | √                 |
| <b>CPMK 5</b><br>Mampu menggunakan metode ANOVA untuk analisis perbandingan antar kelompok data                      | √    | √     | √              | √   | √       | -        | √               | √        | √                 |
| <b>CPMK 6</b><br>Mampu menganalisis data dan informasi dengan berbagai model regresi dan korelasi                    | √    | √     | √              | √   | √       | √        | √               | -        | √                 |
| <b>CPMK 7</b><br>Mampu menggunakan prosedur asumsi klasik dalam model regresi                                        | √    | √     | -              | √   | -       | √        | -               | √        | √                 |
| <b>CPMK 8</b><br>Mampu menjelaskan dan menganalisis data dengan statistik non – parametrik                           | √    | √     | √              | -   | √       | -        | √               | -        | √                 |

CATATAN : isikan sesuai dengan yg akan digunakan, jika tdk di hapus dari tabel

## Format Penilaian Mata Kuliah Statistika 1

### Bobot Penilaian:

| Kriteria Penilaian                  | KisaranNilai | BobotNilai (%) | Keterangan     |
|-------------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| Bobot Penilaian                     |              |                |                |
| ▪ PS / KH : Partisipasi / Kehadiran | 0 – 100      | 10             | Nilai individu |
| ▪ PR : Tugas/ Aktivitas Dalam kelas | 0 – 100      | 30             | Nilai individu |
| ▪ PR : Tugas/ Aktivitas Dalam kelas | 0 – 100      | 20             | Nilai kelompok |
| ▪ UTS : Ujian Tengah Semester       | 0 – 100      | 15             | Nilai individu |
| ▪ UAS: Ujian Akhir Semester         | 0 – 100      | 25             | Nilai individu |
| Nilai Total                         |              | 100            |                |

### KISARAN PENENTUAN NILAI/ RENTANG NILAI

|    |               |
|----|---------------|
| A  | = $\geq 85$   |
| B+ | = 77.5 - 84.9 |
| B  | = 70- 77.9    |
| C+ | = 62.5- 69.9  |
| C  | = 55 - 62.9   |
| D  | = 45 - 54.9   |
| E  | = $\leq 44.9$ |

# RUBRIK PENILAIAN

## Rubrik Presentase Makalah Individu/ Kelompok

| Demensi                | Patut Dicontoh                                                                                                                                                                                                      | Memuaskan                                                                                                                                                                                       | Di Bawah Harapan                                                                                                                                                                                                            | Skor |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Organisasi</b>      | Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.<br><b>(61-100)</b>                                                                                 | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.<br><b>(41-60)</b>                                                                                | Tidak ada rujukan yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.<br><b>(20-40)</b>                                                                                                                           |      |
| <b>Isi</b>             | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.<br><b>(71-100)</b>                                                                                                             | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.<br><b>(41-70)</b> | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.<br><b>(25-40)</b>                                                                                                            |      |
| <b>Gaya Presentasi</b> | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.<br><b>(71-100)</b> | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.<br><b>(51-70)</b>                   | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.<br><b>(30-50)</b> |      |
| <b>Skor Total</b>      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |      |

### Rubrik Presentase Partisipasi / Aktivitas di Kelas

| Demensi            | Sangat baik                                                                                                                                                                                    | Baik                                                                                                                                                                | Kurang Memuaskan                                                                                                                             | Skor |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Sikap</b>       | Etika dan adab pembicara sangat baik selama kuliah berlangsung dan selalu kontak mata dengan dosen ketika pembelajaran<br><b>(70-100)</b>                                                      | Secara umum pembicara baik dalam menjawab pertanyaan dosen namun masih seputar jawaban umum kontak mata selama perkuliahan dengan dosen diabaikan<br><b>(20-60)</b> | Tidak ada kepedulian terhadap pembelajaran selama kuliah berlangsung, namun tetap beradda di dalam kelas<br><b>(0- 10)</b>                   |      |
| <b>Pengetahuan</b> | Pembicara tenang dan lugas menjawab pertanyaan sesuai dengan keinginan dosen. Lebih luas dalam memberi kritikan dan kesimpulan dan tanggapan cerdas pada setiap pertanyaan.<br><b>(70-100)</b> | Pembicara sesekali membuka referensi dari buku atau internet namun tidak memberi pandangan sendiri melainkan Bahasa internet atau buku<br><b>(30-60)</b>            | Pembicara gugup saat diberi pertanyaan atau tidak memberi jawaban sama sekali, sesekali bisa menjawab karena bantuan teman<br><b>(10-20)</b> |      |
| <b>Skor Total</b>  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |      |

*Rubrik Deskriptif Untuk Penilaian Sesama Anggota Tim / Kelompok*

| <b>DEMENSI</b>               | <b>Luar Biasa</b>                                                                                                            | <b>Baik</b>                                                                                          | <b>Di bawah harapan</b>                                                                                       | <b>Skor Total</b> |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Kontribusi Pada Tugas</b> | Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim dan dapat dipertanggungjawabkan <b>(60-100)</b>                                   | Berkontribusi secara “adil” dalam hasil kerja tim, namun idealis <b>(30-60)</b>                      | Membuat beberapa kontribusi nyata dalam hasil kerja tim. <b>(0-20)</b>                                        |                   |
| <b>Kepemimpinan</b>          | Secara rutin melakukan kepemimpinan yang baik menghasilkan kerja yang rapi. <b>(70-100)</b>                                  | Menerima ”pembagian yang adil” dari tanggung jawab kepemimpinan dan kurang inisiatif. <b>(20-65)</b> | Jarang atau tidak pernah berlatih tentang memimpin dan menjatuhkan teman kelompok <b>(0-10)</b>               |                   |
| <b>Kolaborasi</b>            | Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi besar dalam diskusi kelompok serta memiliki kekompakan tim. <b>(80-100)</b> | Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi dalam diskusi kelompok. <b>(20-70)</b>              | Tidak berkontribusi pada diskusi kelompok atau sering gagal berpartisipasi serta tidak mau tahu. <b>(0-5)</b> |                   |
| <b>Skor Total</b>            |                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                               |                   |



**KEMAMPUAN MENULIS ESSAY/ ANALISA ARTIKEL DALAM TUGAS**

| GRADE         | SKOR   | INDIKATOR KINERJA                                                                             |
|---------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat kurang | <20    | Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah                                          |
| Kurang        | 21–40  | Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan                             |
| Cukup         | 41– 60 | Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif                                  |
| Baik          | 61- 80 | Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas |
| Sangat Baik   | >81    | Ide, jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas                     |

***RUBRIK INDIKATOR UJIAN TERTULIS***

| GRADE         | SKOR   | INDIKATOR KINERJA                                                                                           |
|---------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat kurang | <20    | Menulis ulang pertanyaan pada lembar jawaban                                                                |
| Kurang        | 21–40  | Menulis alasan pribadi tidak dapat menjawab                                                                 |
| Cukup         | 41– 60 | Jawaban secara total mengambil dari internet, catatan atau buku                                             |
| Baik          | 61- 80 | Jawaban yang dikemukakan lengkap namun untuk tanggapan secara mandiri dinilai masih singkat dan belum lugas |
| Sangat Baik   | >81    | Jawaban lengkap, jelas , inovatif dan secara garis besar mampu menanggapi dengan sempurna                   |